

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №26»
за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	897 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	704 человек/ 74,73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/12,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	13 человек/ 22 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	836 человек/ 93,19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	643 человек/ 71,68%
1.19.1	Регионального уровня	192 человека / 21,4 %
1.19.2	Федерального уровня	54 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1.3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	897 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123 человек/ 13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 91,3%
1.29.1	Высшая	38 человека/ 65,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 25,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 38%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 3.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 34.4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 3,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804 человек/ 75%= 10,76
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,36 кв.м

На конец 2022 учебного года в гимназии обучается 897 учащихся. 2 – 4 классы: 269 чел., 5-9 классы: 505 чел., 10-11 классы: 123 чел. Качество обучения составляет 72,9% (73,31% в 2020– 2021 уч. году), что на 0,41 % ниже качества аналогичного периода прошлого года. Успеваемость составляет – 99,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021-2022 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык». «Математика», «Окружающий мир» перенесены на следующий учебный год;
- в 5 классах (в штатном режиме): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 7 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 8 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов

Класс	Предмет	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О.учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	Русский язык ВПР	7	22	0	0	100	100	4,2	Савина Ч.Г.
4б	Русский язык ВПР	10	20	2	0	100	94	4,3	Новикова Л.А..
4в	Русский язык ВПР	10	19	1	0	100	97	4,4	Кручинина Т.Н.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 91 учащихся что оставило 100% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество - 100%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по математике и окружающему миру за 4 класс писали в 5 классе

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов за курс 4 класса

Математика (за курс 4 класса)

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	14	10	2	0	100%	92,2%	4,46	Збугович И.В.
5б	27	0	0	0	100%	100%	5	Наумович И.Н.

5в	13	13	0	0	100%	100%	4,5	Зарипова Т.Н.
5г	17	7	1	0	100%	96%	4,6	Збутович И.В.
	71	30	1	0	100%	99,9%	4,6	

Окружающий мир (за курс 4 класса)

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	10	15	1	0	100%	96,1%	4.34	Моисеева И.А.
5б	15	11	0	0	100%	100%	4,57	Белова А.Ф.
5в	9	16	0	0	100%	100%	4,36	Моисеева И.А.
5г	9	13	0	0	100%	100%	4,4	Белова А.Ф.
	43	55	1	0	100%	98%	4,42	

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	5	14	9	1	96,55%	65,5%	3,8	Кривилева С.Н.
5б	5	11	0	0	100%	100%	4,3	Шишина Л.Л.
5в	10	15	2	0	100%	92,59%	4,6	Кривилева С.Н.
5г	11	15	4	0	100%	86,6%	4,2	Макария К.Н.
	31	55	15	1	99,01%	84,3%	4,13	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	17	7	4	0	100%	85,7%	3,4	

5б	15	1	0	0	100%	100%	4,93	Баева Л.В.
5в	16	7	4	0	100%	85,1%	4,4	
5г	23	5	2	0	100%	77%	4,7	
	71	20	10	0	100%	90%	4,6	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	1	17	9	0	100%	66,6%	3,7	Белова А.Ф.
5б	5	9	1	0	100%	93,3%	4,2	Белова А.Ф.
5в	1	17	8	0	100%	69,2%	3,73	Белова А.Ф.
5г	3	19	8	0	100%	73,3%	3,83	Белова А.Ф.
	10	62	26	0	100%	73,46%	3,83	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	15	9	6	0	100%	80%	4,3	Ерофеева М.Г.
5б	11	3	0	0	100%	100%	4,7	Ерофеева М.Г.
5в	11	16	0	0	100%	100%	4,4	Ерофеева М.Г.
5г	18	10	2	0	100%	93,3%	4,1	Ерофеева М.Г.
	55	38	8	0	100%	92,07%	4,46	

Результаты Всероссийских проверочных работ 6-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	7	15	2	1	96%	88%	4,12	Кривилева С.Н.

6б	8	20	1	0	100%	96,5%	4,24	Богданова Ю.В.
6в	5	16	9	0	100%	70%	3,86	Кривилева С.Н.
6г	3	18	7	0	100%	75%	3,85	Мухамадеева Р.М..
6д	6	18	5	0	100%	82%	4,03	Мухамадеева Р.М.
	29	87	24	1	99%	82,2%	4,02	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	1	20	4	0	100%	84%	3,8	Чурякова Н.П.
6б	6	21	1	0	100%	96,4%	4,17	Краснова Л.Е.
6в	6	12	12	0	100%	64,3%	4,07	Чурякова Н.П.
6г	2	18	6	0	100%	76,9%	3,84	Чурякова Н.П.
6д	3	20	5	0	100%	82,1%	3,92	Куручкина Г.Р.
	18	91	28	0	100%	79,56%	3,92	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6б	9	16	0	0	100%	100%	4,36	Моисеева И.А.
6в	1	12	4	0	100%	76,4%	3,82	Моисеева И.А.
6д	3	15	2	0	100%	90%	4,05	Моисеева И.А.
	13	43	6	0	100%	90,3%	4,11	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки	Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
-------	---------	------	------	---------	----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»				
6б	3	21	0	0	100%	100%	4,1	Горбушина С.Ю.
6г	1	27	2	0	100%	93,3%	4,03	Горбушина С.Ю.
	4	48	2	0	100%	96,2%	4,03	

Результаты выполнения по географии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6г	5	23	0	0	100%	100%	4,17	Казаева Ю.А.

Результаты выполнения по обществознанию

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	10	19	1	0	100%	96,6%	4,3	Черникова С.В.

- Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали следующие классы 6-ой параллели
 - по русскому языку 6бвгд (100%), 6а (96%);
 - по математике 6абвгд (100%);
 - по биологии 6бвд (100%);
 - по истории 6бг (100%);
 - по обществознанию 6а (100%);
 - по географии 6г (100%)
- Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 6-ой параллели
 - по русскому языку 6а (88%), 6б (96,5%), 6в (70%), 6г (75%), 6д (82%);
 - по математике 6а (84%), 6б (96,4%), 6в (64,3%), 6г(76,9%), 6д (82,1);
 - по биологии 6б (100%), 6в (76,4%), 6д (90%);
 - по истории 6б (100%), 6г (93,3%);
 - по географии 6г (100%)
 - по обществознанию 6а (96,6%)

Результаты Всероссийских проверочных работ 7-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.ба лл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	0	15	9	1	96%	60%	3,56	Шокурова О.В.
7б	8	13	0	0	100%	100%	4,38	Тихомирова ГБ
7в	4	10	9	0	100%	61%	3,78	Богданова ЮА
7г	6	13	5	1	96%	76%	3,96	Шокурова О.В.
	18	51	23	2	97%	78%	3,9	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	2	10	14	0	100%	46%	3,54	Курочкига ГР
7б	17	4	0	0	100%	100%	4,81	Баева ЛВ
7в	1	8	10	3	86%	41%	3,32	Курочкига ГР
7г	8	7	10	1	96%	58%	3,85	Краснова ЛЕ
	28	29	34	4	96%	60%	3,85	

Результаты выполнения по биологии (профильной)

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	1	10	8	0	100	58%	3,63	Белова АФ
	1	10	8	0	100	58%	3,63	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				

7а	4	9	9	0	100	59%	3,77	Горбушина СЮ
7в	6	12	3	0	100	86%	4,14	Горбушина СЮ
	10	21	12	0	100	72%	3,95	

Результаты выполнения по географии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7б	7	11	0	0	100	100%	4,38	Казаева ЮА
	7	11	0	0	100	100%	4,38	

Результаты выполнения по обществознанию

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7б	7	11	0	0	100	100%	4,39	Черникова С.В.
7г	9	19	0	0	100	100%	4,32	Черникова С.В.
	16	30	0	0	100	100%	4,35	

Результаты выполнения по физике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7в	1	12	7	0	100	65%	3,7	Галимова ТН
	1	12	7	0	100	65%	3,7	

Результаты выполнения по английскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	1	12	8	0	100	62%	3,7	Есина НВ/ Мансурова ЕВ
7б	7	9	4	0	100	80%	4,15	Есина НВ/ Салахова СМ

7в	4	12	5	2	91	69%	3,78	Салахова СМ / Мансурова ЕВ
7г	5	10	10	0	100	60%	3,8	Есина НВ/ Салахова СМ
	17	43	27	2	97	72%	3,84	

Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали все классы 7-ой параллели

- по русскому языку 7а(96%), 7б (100%), 7в (100%), 7г (96%),
- по математике 7а(100%), 7б (100%), 7г (96%),
- по биологии 7а(100%)
- по истории 7а(100%), 7в (100%),
- по географии 7б (100%),
- по обществознанию 7б (100%), 7г (100%)
- по английскому языку 7а(100%), 7б (100%), 7в (91%), 7г (100%).

Допустимый уровень успеваемости (75-89%) показали все классы 7-ой параллели

- по математике 7в (86%),

Качество находится на эффективном уровне (60-100%) в следующих классах 7-ой параллели

- по русскому языку 7а(60%), 7б (100%), 7в (61%), 7г (76%)
- по математике 7б (100%), 7в (86%),
- по истории 7в (86%),
- по обществознанию 7б (100%), 7г(100%)
- по английскому языку 7а (62%), 7б (80%), 7в (69%), 7г (60%).

Качество находится на оптимальном уровне (41-59%) в следующих классах 7-ой параллели

- по математике 7а (46%), 7в (41%), 7г (58%)
- по биологии 7а(58%),
- по истории 7б (59%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 8-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	1	17	5	0	100	78%	3,8	Кривилева СН
8б	6	11	1	0	100	94%	4,3	Богданова ЮА
8в	6	15	2	0	100	91%	4,2	Шокурова О.В.
	13	43	8	0	100	88%	4,1	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	1	9	13	0	100	43%	3,5	Чурякова НП
8б	6	8	2	0	100	88%	4,3	Краснова ЛЕ
8в	1	18	4	0	100	83%	3,9	Серебрякова НМ
	8	35	19	0	100	69%	3,8	

Результаты выполнения по биологии (профильной)

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	1	4	16	0	100	24%	3,2	Белова АФ
	1	4	16	0	100	24%	3,2	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	5	8	7	0	100	70%	3,9	Горбушина СЮ
	5	8	7	0	100	70%	3,9	

Результаты выполнения по географии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	3	14	2	0	100	89%	4,05	Казаева ЮА
	3	14	2	0	100	89%	4,05	

Результаты выполнения по обществознанию

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	2	15	4	0	100	81%	3,9	Черникова С.В.
	2	15	4	0	100	81%	3,9	

Результаты выполнения по физике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	10	10	0	0	100	100%	4,5	Галимова Т.Н.
	10	10	0	0	100	100%	4,5	

Результаты выполнения по химии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	7	11	0	0	100	100%	4,38	Пласкина ВН
	7	11	0	0	100	100%	4,38	

Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали следующие классы 8-ой параллели

- по русскому языку 8а (100%), 8б (100%), 8в (100%)
- по математике 8а(100%), 8б (100%), 8в (100%);
- по биологии 8а (100%);
- по истории 8б(100%);
- по географии 8в (100%);

- по обществознанию 8а(100%);
- по физике 8б(100%);
- по химии 8в(100%).

Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 8-ой параллели

- по русскому языку 8а (78%), 8б (94%), 8в (91%);
- по математике 8б (88%), 8в (83%);
- по истории 8б (70%);
- по географии 8в (89%);
- по обществознанию 8а (81%);
- по физике 8б(100%);
- по химии 8в(100%).

Качество находится на оптимальном уровне (41-60%) в следующих классах 8-ой параллели

- по математике 8а (43%)

Качество находится на рациональном уровне (20-40%) в следующих классах 8-ой параллели

- по биологии 8а (24%);

Результаты ОГЭ

Результаты экзамена по математике

Экзамен по математике является обязательным для всех выпускников.

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	25	8	14	3	0	4,2	66%	88%	Курочкина ГР
9Б	20	20	0	0	0	5	98%	100%	Баева ЛВ
9В	25	15	10	0	0	4,6	74%	100%	Серебрякова НМ
9Г	25	16	9	0	0	4,6	77%	100%	Серебрякова НМ
ИТОГО	95	59	33	3	0	4,6	78%	97%	

Полный балл (33 балла) за работу получили 18 выпускников:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учитель
1.	Аетдинов	Ильяс	Эльдарович	9б	Баева ЛВ
2.	Арзамасов	Александр	Вячеславович	9б	Баева ЛВ
3.	Бабилов	Иван	Романович	9б	Баева ЛВ
4.	Бикмухаметов	Тагир	Ильшатович	9б	Баева ЛВ
5.	Казека	Анна	Андреевна	9б	Баева ЛВ
6.	Лукоянов	Алексей	Сергеевич	9б	Баева ЛВ
7.	Магизова	Яна	Альбертовна	9б	Баева ЛВ
8.	Маскин	Николай	Андреевич	9б	Баева ЛВ
9.	Мингулова	Алия	Рифатовна	9б	Баева ЛВ
10.	Рипенко	Макар	Андреевич	9б	Баева ЛВ
11.	Газетдинова	Зарина	Альфредовна	9б	Баева ЛВ

Результаты экзамена по русскому языку

Экзамен по русскому языку так же является обязательным для всех выпускников.

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	25	17	7	1	0	4,6	91%	96%	Богданова ЮВ
9Б	20	18	2	0	0	4,9	95%	100%	Богданова ЮВ
9В	25	21	3	1	0	4,9	93%	96%	Шокурова ОВ
9Г	25	24	1	0	0	4,9	96%	100%	Тихомирова ГБ
ИТОГО	95	80	13	2	0	4,9	94%	98%	

Полный балл (33 балла) за работу получили 18 выпускников:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учитель
1.	Алексеева	Яна	Сергеевна	9г	Тихомирова ГБ
2.	Арзамасов	Александр	Вячеславович	9б	Богданова ЮВ
3.	Бариева	Алина	Дамировна	9г	Тихомирова ГБ
4.	Бессонова	Екатерина	Викторовна	9г	Тихомирова ГБ
5.	Бикмухаметов	Тагир	Ильшатович	9б	Богданова ЮВ
6.	Боязитова	Регина	Ренатовна	9а	Богданова ЮВ
7.	Валеев	Карим	Рамилевич	9в	Шокурова ОВ
8.	Гаянова	Айгуль	Фанисовна	9в	Шокурова ОВ
9.	Горностаева	Полина	Денисовна	9г	Тихомирова ГБ
10.	Зидыбаева	Юлия	Александровна	9г	Тихомирова ГБ
11.	Зубкова	Полина	Дмитриевна	9г	Тихомирова ГБ
12.	Ивашкина	Карина	Вадимовна	9г	Тихомирова ГБ
13.	Казека	Анна	Андреевна	9б	Богданова ЮВ
14.	Микалина	Карина	Радиловна	9г	Тихомирова ГБ
15.	Ревыкин	Никита	Денисович	9б	Богданова ЮВ
16.	Титарёва	Анастасия	Алексеевна	9в	Шокурова ОВ
17.	Фаттахова	Аделя	Ленаровна	9г	Тихомирова ГБ
18.	Халитова	Альбина	Фаридовна	9б	Богданова ЮВ

Результаты экзаменов по выбору

Физика

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	11	4	7	0	0	4,4	72%	100%	Галимова ТН
9Б	20	16	4	0	0	4,8	83%	100%	Галимова ТН
9В	12	5	6	1	0	4,3	70%	92%	Бахмат ЕА
9Г	11	3	7	1	0	4,1	69%	91%	Бахмат ЕА
ИТОГО	54	28	24	2	0	4,5	75%	96%	

Информатика

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	20	11	9	0	0	4,6	80%	100%	Зарипова ТН Хтупанкина ИС
9Б	20	18	2	0	0	4,9	92%	100%	Зарипова ТН Бадагиева ЕЗ
9В	17	11	6	0	0	4,6	83%	100%	Зарипова ТН Бадагиева ЕЗ
9Г	17	10	7	0	0	4,5	81%	100%	Хтупанкина ИС Бадагиева ЕЗ
ИТОГО	74	50	24	0	0	4,7	84%	100%	

Химия

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	4	2	2	0	0	4,5	86%	100%	Калинина НВ
9В	1	0	1	0	0	4,0	65%	100%	Пласкина ВН
9Г	7	4	2	1	0	4,4	76%	86%	Калинина НВ
ИТОГО	12	6	5	1	0	4,4	78%	95%	

Биология

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	4	2	2	0	0	4,5	77%	100%	Моисеева ИА

9В	1	0	0	1	0	3,0	38%	0%	Моисеева ИА
9Г	7	2	5	0	0	4,2	69%	100%	Моисеева ИА
ИТОГО	12	4	7	1	0	4,3	69%	67%	

Обществознание

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	5	1	2	1	0	4,0	74%	80%	Черникова СВ
9В	11	1	8	2	0	3,9	75%	82%	Черникова СВ
9Г	5	1	4	0	0	4,2	80%	100%	Черникова СВ
ИТОГО	20	3	14	3	0	4,0	76%	87%	

Английский язык

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	5	4	1	0	0	4,8	86%	100%	Салахова СМ Гимадеева ЭН
9В	5	5	0	0	0	5	89%	100%	Салахова СМ Саухина ММ
9Г	3	2	1	0	0	4,6	90%	100%	Салахова СМ Саухина ММ
ИТОГО	13	11	2	0	0	4,8	88%	100%	

География

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	---------	----------------------------	----------	-------------

9А	2	1	1	0	0	4,5	75%	100%	Фомин АН
9В	3	2	1	0	0	4,7	86%	100%	Фомин АН
ИТОГО	5	3	2	0	0	4,6	79%	100%	

На 100% работу выполнили следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Предмет	Учитель
1	Абдуллина Азалия Рафаэлевна	информатика	Хтупанкина И.С.
2	Лукоянов Алексей Сергеевич	информатика	Бадагиева Е.З.
3	Халитова Альбина Фаридовна	информатика	Бадагиева ЕЗ
4	Бариева Алина Дамитовна	химия	Калинина Н.В.
5	Гаянова Айгуль Фанисовна	география	Фомин А.Н.

81 выпускник 9 класса получил на всех экзаменах оценки «4» и «5», что составило 85%.

Результаты ОГЭ за 2022 год

Предмет	Гимназия 26	РТ	Набережные Челны
Русский язык	4,9	4,13	4,1
Математика	4,6	3,72	3,5
Физика	4,5	3,88	3,8
Химия	4,4	4,33	4,2
Биология	4,3	4,02	3,9
Обществознание	4,0	3,65	3,6
Информатика и ИКТ	4,7	3,67	3,7
Английский язык	4,8	4,37	4,4
География	4,6	4,11	3,9

Выводы:

1. Выпускники гимназии, сдававшие экзамены по выбору, успешно справились с экзаменационными заданиями, что говорит о сознательном выборе предметов.
2. 97% выпускников справились с экзаменационной работой по математике на «4» и «5» и 98% выпускников справились с экзаменационной работой по русскому языку на «4» и «5».

3. Результаты экзаменов учитывались при формировании профильных классов, при наборе в учреждения профессионального образования, а также при выработке рекомендаций по дальнейшему образованию школьников.

Результаты ЕГЭ за 2022 год

по русскому языку:

класс	кол-во уч.	средний балл	успеваемость	ФИО учителя
11А	19	80,5	100	Шишина Л.Л.
11Б	20	89,35	100	Шишина Л.Л..
11В	21	88,52	100	Тихомирова Г.Б.
ИТОГО	60	82,12	100	

Все 60 выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе составляет 82,12. Выпускники 11Б класса показали самые высокие результаты – средний балл составляет 89,35.

Лучшие результаты по школе по русскому языку имеют:

Фамилия	Имя	Отчество	балл	учитель
Сайфуллина	Альбина	Марселевна	100	Шишина Л.Л.
Шайхуллина	Карина	Шаукатовна	100	Тихомирова Г.Б.
Ильина	Екатерина	Сергеевна	100	Тихомирова Г.Б.
Ахметзянова	Камила	Эдуардовна	98	Шишина Л.Л.
Калинин	Степан	Константинович	98	Шишина Л.Л.
Степанова	Есения	Дмитриевна	96	Шишина Л.Л.
Аглиева	Диана	Наисовна	94	Шишина Л.Л.
Силантьев	Вячеслав	Валерьевич	94	Шишина Л.Л.
Гумарова	Алина	Раисовна	94	Шишина Л.Л.
Егоров	Сергей	Владимирович	94	Шишина Л.Л.
Исаев	Тимур	Анатольевич	94	Шишина Л.Л.
Моор	Мария	Станиславовна	98	Тихомирова Г.Б.
Лукманова	Залина	Айратовна	96	Тихомирова Г.Б.
Аглямзянова	Дина	Айратовна	96	Тихомирова Г.Б.
Загумёнова	Дарья	Андреевна	96	Тихомирова Г.Б.
Станчу	Данил	Владимирович	94	Тихомирова Г.Б.
Степанова	Алина	Олеговна	94	Тихомирова Г.Б.

Количество выпускников, имеющих от 90 до 100 баллов - 26 чел. (43,3%), из них 12 учащихся из 11Б, 9 учащихся из 11В, 5 учащихся из 11А.

Результаты ЕГЭ по базовой математике:

класс	кол-во уч.	5	4	3	средний балл	успеваемость	ФИО учителя
11А	3	3	0	0	5	100	Краснова Л.Е.
11В	5	5	0	0	5	100	Чурякова Н.П.
Итого	8	8	0	0	5	100	

8 выпускников успешно сдали ЕГЭ по базовой математике, средний балл по школе составляет 5.

Результаты ЕГЭ по профильной математике:

класс	кол-во уч.	средний балл	успеваемость	ФИО учителя
11А	16	76,5	100	Краснова Л.Е.
11Б	20	86,2	100	Наумович И.Н.
11В	16	83	100	Чурякова Н.П.
Итого	52	82,12	100	

52 выпускника успешно сдали ЕГЭ по профильной математике, средний балл по школе составляет 82,12. Выпускники 11Б класса показали самые высокие результаты – средний балл составляет 86,2.

Лучшие результаты по школе по профильной математике имеют:

Фамилия	Имя	Отчество	балл	учитель
Маврин	Денис	Геннадьевич	100	Наумович И.Н.
Калинин	Степан	Константинович	100	Наумович И.Н.
Данилов	Тимофей	Николаевич	98	Наумович И.Н.
Бугайцов	Игорь	Алексеевич	94	Краснова Л.Е.
Исаев	Тимур	Анатольевич	92	Наумович И.Н.
Степанова	Есения	Дмитриевна	90	Наумович И.Н.
Власов	Николай	Алексеевич	90	Наумович И.Н.
Гараев	Амир	Ильнурович	90	Чурякова Н.П.

Количество выпускников, имеющих от 90 до 100 баллов 8 чел., 15,3%.

Претенденты на аттестат особого образца получили высокие баллы на ЕГЭ и смогли подтвердить свои результаты обучения:

класс	ФИО	Русский язык	Математика
11А	Ямкина Екатерина Сергеевна	91	5
11Б	Ахметзянова Камила Эдуардовна	98	84
11Б	Власов Николай Алексеевич	87	90
11Б	Данилов Тимофей Николаевич	91	98

11Б	Калинин Степан Константинович	98	100
11Б	Сайфуллина Альбина Марселевна	100	88
11Б	Степанова Есения Дмитриевна	96	90
11В	Аглямзянова Дина Айратовна	96	82
11В	Ильина Екатерина Сергеевна	100	88
11В	Мартынова Эмилия Равшановна	82	5
11В	Медведникова Яна Александровна	89	5
11В	Моор Мария Станиславовна	98	88
11В	Шайхуллина Карина Шаукатовна	100	84

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Учитель	Средний балл	ниже порога	80-89	90-99	100
Биология	2	Моисеева И.А.	86,5	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	18	Волошина Г.М.	82,2	0	9	4	0
	5	Хтупанкина И.С.	84	0	0	3	0
	10	Зарипова Т.Н.	79,4	0	2	3	0
Химия	4	Пласкина В.Н.	84,75	0	0	2	1
Обществознание	5	Черникова СВ	70,2	0	1	0	0
Литература	2	Тихомирова Г.Б.	64	0	0	0	0
Физика	12	Галимова Т.Н.	72,17	0	2	2	0
	10	Бахмат Е.А.	59,7	0	0	0	0
Английский язык	2	Дулатова М.А.	70,5	0	1	0	0
	1	Мансурова Е.В.	92	0	0	1	0
	7	Гимадеева Э.Н.	88,8	0	3	4	0

**Сводная результатов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году
(выполнение муниципального задания)**

предмет	писали	ср. балл	мун.зад	не прошли порог	100	80 и более
русский язык	60	82,12	75	0	3	42
математика (ПУ)	52	82,12	70	0	2	33
математика (БУ)	8	5		0		
физика	22	66,5	70	0		4

химия	4	84,75	70	0	1	2
обществознание	5	70,2	65	0		1
биология	2	86,5	70	0	1	
информатика	33	82,18	75	0		21
литература	2	64	65	0		
Иностранный язык	10	84,75	70	0		9
итого	265	78,7	68,8	0	4	136 (51,3%)

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ за последние 3 года в МБОУ «Гимназия №26»

№ п/п	Предмет	2020	2021	2022	Динамика
1	Русский язык	86,1	84,1	82,12	↓2
2	Математика	71,1	78,7	82,12	↑3,42
3	Физика	70,4	75,4	66,5	↓8,9
4	Химия	77,7	80	84,75	↑ 4,75
5	Биология	71,7	73,8	86,5	↑ 12,7
6	История	68,4	70	-	-
7	Обществознание	74,4	75,8	70,2	↓ 5,6
8	Информатика и ИКТ	82,8	86,1	82,18	↓3,92
9	Английский язык	84,8	-	84,75	-
10	Литература	74,0	85	64	↓21
11	География	92,0	-	-	-

Работа с одаренными детьми

Практически все учащиеся гимназии (98%) принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них большая часть становятся лауреатами, призерами и победителями. К примеру учащиеся гимназии ежегодно участвуют в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают высокие результаты в рамках города, республики и России.

1) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

По итогам школьного тура формируется команда для участия в муниципальном туре предметных олимпиад. Динамика участия и результативности участия в муниципальном туре можно увидеть из таблицы:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество участников	242	244	297	347	227	395	369	418	406
Количество победителей	20	21	23	26	25	33	25	40	48
Количество Призеров	92	100	107	156	157	164	159	177	196

Результативность участия в предметных олимпиадах муниципального этапа

Предмет	2020 год			динамика	2021 год			динамика	2022 год			динамика
	Кол-во участников	Победители /призеры	результативность		Кол-во участников	Победители /призеры	результативность		Кол-во участников	Победители /призеры	результативность	
Математика 7-11	67	6/27	49%	+	112	6/58	57%	+	97	18/40	60%	+
Математика 4 - 6	84	4/38	50%	-	51	10/15	48%	-	50	2/26	56%	+
Физика	16	1/11	75%	+	26	2/10	46%	-	30	3/17	67%	+
Астрономия	5	2/1	60%	-	6	0/2	33%	-	5	3/0	60%	+
Химия	5	1/1	40%	+	4	1/0	25%	-	3	1/2	100%	+
Биология	10	0/4	40%	+	8	0/1	13%	-	14	1/5	43%	+
Экология	6	0/3	50%	+	5	0/3	60%	+	7	1/4	71%	+
Информатика	14	2/1	21%	-	28	3/9	43%	+	29	2/11	45%	+
Родной язык	9	0/2	22%	-	11	0/3	27%	+	7	0/2	29%	+
Родная литература	5	0/1	20%	+	4	1/0	25%	+	4	0/1	25%	=
Родной язык (русскоязычные группа)	8	0/2	25%	-	8	2/0	25%	=	7	0/1	14%	-
Английский язык	16	0/7	44%	+	12	2/4	50%	+	12	0/7	58%	+
Немецкий язык	3	0	0	-	2	0	0		2	0	0	=
Китайский язык	1	0	0	-	0	0	0		0	0	0	

Технология	8	0/5	63%	=	4	0/3	75%	+	4	3/0	75%	=
Русский язык (4-6)	17	1/10	65%	+	41	3/26	71%	+	31	1/12	42%	-
Русский язык (7-11)	19	5/6	58%	-	12	1/6	58%	=	24	3/13	66,6%	=
Литература	9	1/6	78%	+	11	2/7	82%	+	10	1/7	80%	-
История	7	0/3	43%	-	6	0/3	50%	+	6	0/5	83%	+
Обществознание	10	0/6	60%	+	12	1/0	8%	-	9	0/4	44%	+
Экономика	10	0/6	60%	+	16	2/12	87,5%	+	18	4/11	83%	-
География	6	0	0	-	4	0/1	25%	+	4	1/3	100%	+
МХК	6	0/4	67%	+	7	1/5	86%	+	7	1/4	71%	-
Геология	4	0/3	75%	+	3	1/2	100%	+	3	2/1	100%	+
ОБЖ	7	0/3	43%	+	8	1/3	50%	+	5	0/4	80%	+
Право	6	0/4	67%	+	10	0/2	20%	-	7	0/6	86%	+
Физ.культура	7	2/4	86%	+	3	1/2	100%	+	7	1/5	86%	-
История Татарстана	4	0/1	25%	+	4	0	0	-	1	0/1	100%	+
	369	25/159	46%		418	40/177	52%		406	48/196	60%	+

Из таблицы видно, что результативность улучшилась по математике, физике, химии, астрономии, химии, биологии, экологии, информатике, английскому языку, истории, обществознанию, МХК, геологии, ОБЖ, праву, истории Татарстана, родному языку для учащихся-татар.

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников 2022-2023 учебного года приняли участие 45% всех учащихся гимназии (406 уч.), из них 48 учащихся (11,8% всех участников) стали победителями, 196 – призеры (48,27%)

2) Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и заключительный этап республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

По итогам муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников были созданы команды для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников. Всего в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняло участие 80 обучающихся 9–11 классов по 15 предметам, **из них 12 - победители, призеров - 46**, т.е. результативность участия составила **73%** (в 2020/2021 уч.году – 8 победителей, 27 призеров). В заключительном этапе республиканской предметной олимпиады приняло участие 144 обучающихся 4 – 8 классов по 16 предметам, **из них 4 победителя и 95 призера**, т.е. результативность участия составила **69%** (в 2020/2021 уч.году – 3 победителя, 81 призеров).

Результативность участия в региональном этапе олимпиад по предметам (9-11 классы) можно увидеть из таблицы:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победители/призеры	Результативность, %	2020/2021 уч.год		Результативность, %
					Количество участников	Количество победители/призеры	
1.	Английский язык	2	1/1	100%	2	0	0
2.	Астрономия	2	0/2	100%	2	0/1	50%
3.	Информатика	7	0/1	14%	10	0/4	40%
4.	История	1	0/1	100%	0	0	0
5.	Литература	2	0/2	100%	4	1/1	50%
6.	Математика	10	2/3	50%	25	7/13	80%
7.	МХК	3	3/0	100%	3	0/3	100%
8.	Немецкий язык	1	0/1	100%	1	0/1	100%
9.	Обществознание	3	0/2	67%	2	0/2	100%
10.	Право	3	0/2	67%	2	0/1	50%
11.	Русский язык	7	1/4	71%	9	0/6	67%
12.	Технология	1	0/0	0	0	0	0
13.	Физика	7	0/1	14%	4	0/2	50%
14.	Физическая культура	2	0/2	100%	3	1/2	100%
15.	Химия	2	0/1	50%	2	0/2	100%
16.	Экология	2	1/1	100%	1	0/1	100%
17.	Экономика	7	0/3	43%	10	3/7	100%
	Итого	62	8/27	56%	80	12/46	73%

Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады можно увидеть из таблицы (4-8 классы)

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность, %	2020/2021 уч.год		Результативность, %
					Количество участников	Количество победителей и призеров	
1.	Английский язык	3	0	0	4	0/3	75%

2.	Геология	2	0/2	100%	2	0/2	100%
3.	Информатика	5	0/3	60%	2	0	0
4.	Немецкий язык	2	0/2	100%	1	0/1	100%
5.	Литература				1	0/1	100%
6.	Математика	86	2/57	69%	101	1/68	68%
7.	МХК	1	0/1	100%	0	0	0
8.	Обществознание				1	0/1	100%
9.	ОБЖ	1	1/0	100%	1	0/1	100%
10.	Право	1	0	0	2	0/1	50%
11.	История				1	0/1	100%
12.	Русский язык	11	0/8	73%	15	1/11	80%
13.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	1	0	0	1	0	0
14.	Физика	6	0/3	50%	5	0/1	20%
15.	Физическая культура	3	0/3	100%	3	1/2	100%
16.	Экономика	1	0	0	3	1/1	67%
17.	Поволжская конференция им. Терентьева	2	0/2	100%	1	0/1	100%
	Итого	125	3/81	65%	144	4 / 95	69%

Из таблиц можно сделать вывод, что учащиеся гимназии в целом улучшили результативность выступления на ЗЭ и РЭ ВОШ.

На РЭ ВОШ учащиеся гимназии улучшили свои показатели по математике (7 победителей / 13 призеров), по физике (2 призера), по химии (2 призера), по экономике (3 победителя, 7 призеров).

На ЗЭ РОШ учащиеся гимназии улучшили свои показатели по английскому языку (3 призера), по математике (1 победитель / 68 призеров), по обществознанию, праву, истории, по русскому языку (1 победитель, 11 призеров), по экономике (1 победитель, 1 призер).

3) *Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.*

Динамику участия в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады можно увидеть из таблицы:

	количество участников	победители	призеры	результативность, %
2013 – 2014 уч. год	14	1	3	28,6
2014-2015 уч. год	13	1	5	46,15
2015-2016 уч. год	23	3	9	52
2016-2017 уч.год	14	2	8	71,4
2017-2018 уч.год	16	1-абсолютный победитель; 1-победитель	4	37,5
2018-2019 уч.год	8	0	3	38
2019-2020 уч.год	7	0	7	100%
2020-2021 уч.год	8	0	7	87,5
2021-2022 уч.год	15	1	9	75

Предмет	ФИО участников	Класс	Результат	Учитель
экология	Ревякина Таисия Данииловна	10	призер	Андрианова Альбина Ахатовна
математика	Аетдинов Ильяс Эльдарвич	9	призер	Баева Любовь Владимировна
математика	Халитова Альбина Фаридовна	9	призер	Баева Любовь Владимировна
математика	Рипенко Макар Андреевич	9	призер	Баева Любовь Владимировна
математика	Маскин Николай Андреевич	9	призер	Баева Любовь Владимировна
математика	Магизова Яна Альбертовна	9	призер	Баева Любовь Владимировна
экономика	Бикмухаметов Тагир Ильшатович	9	призер	Черникова Станислава Владимировна
экономика	Лукоянов Александр Сергеевич	11	призер	Черникова Станислава Владимировна
искусство	Долговязова Василина	10	призер	Юдакова Мария Васильевна

	Романовна			
искусство	Загуменова Дарья Андреевна	11	призер	Юдакова Мария Васильевна

Проводя сравнительный анализ по результативности участия гимназистов во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в гимназии создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. По результатам всероссийской олимпиады можно выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Хочется отметить учителей математики Баеву Л.В., Краснову Л.Е., Збутович И.В., Наумович И.Н., учителей информатики Бадагиеву Е.З., Зарипову Т.Н., учителей русского языка и литературы Макария К.Н., Богданову Ю.В., Тихомирову Г.Б., Шишину Л.Л., учителей начальных классов Ханову Р.М., Зотову Н.А., Матюшкину Р.Х., учителей физики Галимову Т.Н., Бахмат Е.А., учителя ИЗО и искусства Юдакову М.В., учителя биологии, учителя химии Пласкину В.Н.

Образовательный процесс в гимназии

Гимназия ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам гимназической программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется гимназией только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил гимназической жизни.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	-	-	-	-

2	-	-	3	72
3	-	-	4	111
4	-	-	4	86
ИТОГО			11	269
Основное общее образование				
5			4	107
6			4	103
7			5	135
8			4	95
9			3	65
ИТОГО			20	519
Среднее общее образование				
10			3	60
11			4	63
ИТОГО			7	126
ВСЕГО:			38	897

Начальная школа. В начальной школе функционируют 11 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 2-4 классы. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

Углубленное изучение отдельных предметов в начальной школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана
Математика	2	4	120	1
	3	4	88	1
	4	3	92	1

Углубленное изучение отдельных предметов в средней школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана
Углубленное изучение математики				
Математика	5	4	107	1
	6	4	103	1
Алгебра	7	5	135	1
	8	4	95	2
	9	3	65	1,5
Геометрия	7	5	135	1
	8	4	95	1
	9	3	65	1
Информатика	5	4	107	1
	6	4	103	1
	8	4	95	1
	9	3	65	1
Биология	5	4	107	1
	6	4	103	1

	7	5	135	1
Химия	7	5	135	1
Литература	7	5	135	1
	8	4	95	1
Основы исследовательской деятельности	9	3	65	1

Старшая профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Гимназия предлагает учащимся 3 профиля.

1. **Технологический.**
2. **Естественно-научный.**
3. **Социально-экономический**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Методическая тема города на 2022-2025 годы:

Развитие кадрового ресурса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС. *2023 год объявлен Годом педагога и наставника.*

Цель темы: Обеспечить устойчивую профессиональную готовность педагогических работников к реализации профессионального стандарта через развитие кадрового ресурса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2022-2023 ГОДЫ

Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: обеспечение устойчивого инновационного развития гимназии, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема воспитательной работы гимназии: Внедрение современных воспитательных технологий в процессе личностно-ориентированного обучения в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, «Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, п. 19.5, ФГОС ООО, п. 18.2.2) в процессе внеурочной деятельности».

Цель воспитательной работы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

2-4 классы НОО:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

5-9 классы ОО:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

10-11 класс СОО:

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать

правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитательного процесса:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- продолжить работу по формированию человека – гражданина, патриота своей Родины; обеспечить системный подход формирования гражданской позиции гимназиста;
- активизировать деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике детского травматизма;
- сохранять и укреплять традиции гимназии по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- продолжить деятельность по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних; расширить работу по внедрению антикоррупционной программы;
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития системы Школьного Совета Учащихся (ШСУ);
- воспитывать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- активизировать профориентационную деятельность с учащимися;
- продолжать активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через участие в городских конкурсах, смотрах и программах;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
- совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в национальных святынях: Булгарах, Свияжске и т.д.;
- содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в СШС, ДГД и вновь выбранных органов ученического самоуправления гимназии;
- увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
- продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения;
- совершенствовать организационно-координационную работу с родительской общественностью;
- контрольно-диагностическая деятельность в рамках внутришкольного инспектирования.

Исходя из анализа деятельности 2021-2022 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- ✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры

здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Сводная информация о достигнутых достижениях учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня по МБОУ «Гимназия №26» 2021/2022 учебный год

№ ОУ	Наименование конкурса	Дата и место проведения	Результат участия
МБОУ «Гимназия №26»	За 1е полугодие (сентябрь-декабрь)		
Городской уровень			
1. Управление по делам молодежи Исполнительный комитет	Экологическая акция «Зеленая улица» в рамках проекта «Экоактивы»	Проект «Экоактивы» В течение года	Диплом 2 степени 26 гимназия
2. Управление по делам молодежи Исполнительный комитет	Экологическая акция «Доброкрышечки» в рамках проекта «Экоактивы»	Проект «Экоактивы» В течение года	Диплом 1 степени 26 гимназия
3. Упр.образования Исполнительный комитет, МАУДО «ГДТДиМ № 1»	Городской интеллектуальный клуб «Магия интеллекта», Игра «Наука и техника»	24 сентября 2021	Диплом 1 степени, 8-б класс, Есина Н.В.
4. Упр.образования Исполнительный комитет, МАУДО «ГДТДиМ № 1»	Городской интеллектуальный клуб «Магия интеллекта», Игра «Бумажный квест»	3 ноября 2021	Диплом 2 степени, 8-б класс, Есина Н.В. на сайте
5. Упр.образования Исполнительный комитет, МАУДО «ГДТДиМ № 1»	Городской интеллектуальный клуб «Магия интеллекта», Игра «Бумажный квест»	3.11.2021	Диплом 3 степени, Команда Аксиома
6. Упр.образования Исполнительный комитет, МАУДО «ГДТДиМ № 1»	Городской интеллектуальный клуб «Магия интеллекта», Игра «Единство в нас!»	10.11.21	Диплом 2 степени , Команда Чудо
7. Школьная Шахматная Лига МАУ СШ «Этюд»	Школьная Шахматная Лига, сезона 21-22 г.г.	2021 год	Грамота 2 место, 2-г класс Баннов Яков
8. Управление образования	Муниципальная интеллектуальная	2021 год	Диплом 1 степени,

города Наб.Челны, МАУДО «ГДТДиМ № 1»	игра «Культура вокруг нас»		7-г класс команда «Максимум»
9. Союз «Торгово-промышленная палата» г.Наб- Челны МАУДО «ДЮОЦ № 14»	Межрегиональный заочный конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж»	Октябрь 2021 год	Диплом 1 место, 2-б класс, Эмилия Шадрина
10. Союз «Торгово-промышленная палата» г.Наб- Челны МАУДО «ДЮОЦ № 14»	Межрегиональный заочный конкурс авторских открыток « Пестрый саквояж»	Октябрь 2021 год	Диплом 1 место, 2-б класс, Сафин Рауль
11. МАУДО «ДЮОЦ № 14»	Конкурс видео-поздравлений, в программе «Планета добра»	2021 год	Диплом 3 место, 5-а класс Союз наследников Татарстана
12. МБУ «Централизованная библиотечная система»	Городской конкурс рисунков «Я рисую сказку»	2021 год	Диплом 1 степени, 2-г класс, Яман Эйлиф-Айлин
13. МБУ « Информационно-мелодический центр»	Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	22 октября 2021год	Диплом 3 место, театральный коллектив «Энже бертеклере», 6-А и 6-В классы
14. Исполнительный комитет, МАУДО « ГДТДиМ № 1»	Конкурс « Мин татарча сойлхихи»	Сентябрь-октябрь 2021	Диплом 1 степени, 6-а класс
15. Исполнительный комитет, МАУДО « ГДТДиМ № 1»	Мун. Этап Репспубликанского конкурса « Мин татарча сойлэшэм», 1 тур	Октябрь 2021	Диплом 2 место , 6-в класс
16. МБУ «Информационно-методический центр» , МАУДО « Детская школа искусств ДА-ДА»	Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»	28 сентября 2021	Лауреат 1 степени, 3-а класс Зихангиреева Алия.,
17. МБУ «Информационно-методический центр» , МАУДО « Детская школа искусств ДА-ДА»	Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»	28 сентября 2021	Лауреат 2 степени, 3-в класс Морозова София
18. МБУ «Информационно-методический центр» , МАУДО « Детская школа искусств ДА-ДА»	Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»	28 сентября 2021	Лауреат 3 степени, 5-г класс Ахмадиева Луиза
19. МБУ «Информационно-методический центр» , МАУДО « Детская школа искусств ДА-ДА»	Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»	28 сентября 2021	Лауреат 3 степени, 5-г класс Садыкова Амина

20. Исполнительный комитет, Городской студенческий совет, МАУ «Нур», АНО «Атмосфера»	Антикоррупционный образовательный квест «Скажи коррупции НЕТ»	Октябрь 2021	Диплом 2 место, Гимназия 26
Республиканский уровень			
1. Управление образования исполкома, МАУДО «ГДТДиМ» № 1	Интеллектуально- познавательная игра « Наука и техника», городского клуба «Магия Интеллекта»	24.09.2021	Диплом 1 степени- 8 Б класс
2. Управление образования исполкома, МАУДО «ГДТДиМ» № 1	Интеллектуально-познавательная игра «Пестрый мир», посвященный Году науки и технологий в РФ городского интеллектуального клуба учащихся «Магия интеллекта»	19 ноября 2021	Диплом за 3 место- 8 б класс
3. Чемпионат Республики Татарстан в группе городов и районов с населением свыше 90 тысяч человек	Республиканский чемпионат по быстрым шахматам среди мужчин	2 октября 2021	Диплом 3 место. Иванов Матвей- 8-б, Асафьев Игнат-11Б, Ефилов Леонид- 6 б
4. ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО « ДЮЦ №14»	Республиканский конкурс художественного чтения	2021 год	Лауреат -1 степени, 2-г класс Султанова Амалия
5. ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО « ДЮЦ №14»	Республиканский заочный конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья»	Июнь 2021	Диплом 1 степени, 2-г класс, Султанова Амалия
6. ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО « ДЮЦ №14»	Республиканский конкурс художественного чтения	2021 год	Диплом 2 степени, 6 г класс, Кунупова Милена
7. ТАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан, МАУДО «ДЭБЦ № 4»	Республиканский конкурс – выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	22 ноября 2021	Диплом 2 степени – 2а класс, Григорьева З.Э.

8. ТАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан, МАУДО «ДЭБЦ № 4»	Республиканский конкурс – выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	22 ноября 2021	Диплом 3 место – Бикланов Игорь , 6-б, Моисеева И.А
9. ТАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан, МАУДО «ДЭБЦ № 4»	Республиканский конкурс – выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	22 ноября 2021	Диплом 2 степени-Кожуховский Кирилл 2 б кл, Сергеева Э.Р.
10. ТАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан, МАУДО «ДЭБЦ № 4»	Республиканский конкурс – выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	22 ноября 2021	Диплом 1 место – Шарипов Рамазан , 3-в Ханова Р.М.
11. «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МАУДО « ГДТДиМ № 1»	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Ноябрь 2021	Диплом 1 степени, Рук-ль Мусина Э.Я. Шагиева Полина и Малыгина Мария
12. Город Чистополь Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие» (Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Детского творчества и образовательных услуг»)	Республиканский конкурс рисунков «Дары природы».	29.10.21г	Диплом 2 место, 6-б класс Быкова Алиса
13. Город Чистополь Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие» (Частное	Республиканский конкурс рисунков «Дары природы».	29.10.21г	Диплом 1 место, 2-б класс, Гынку Егор

образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Детского творчества и образовательных услуг»)			
Всероссийский, Международный			
1. Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства»	Финал 9 национального чемпионата №Молодые профессионалы (worldskills Russia) »	Г.Уфа 25-29 августа 2021 года	Диплом 1 степени- 11 в класс, Моор Мария
№ ОУ	Наименование конкурса	Дата и место проведения	Результат участия
МБОУ «Гимназия№26»	За 2-е полугодие (январь - май)		
<u>Городской уровень</u>			
1. Управление образования МАУ ДО «ЦДТТ№ 5»	Научно –техническая конференция «От идеи до воплощения»	Апрель 2022 <u>Грамота</u> <u>1 место</u>	Султанова Амалия, 2-г класс Кл.рук-ль: Зотова Н.А.
2. ГБУ «Безопасность дорожного движения», МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	Городская программа « Территория осмысления », конкурс рассказов	2022 <u>Грамота</u> <u>3 место</u>	Соколов Антон 5-в класс Кривилева С. Н
3. УО ,ИСПОЛКОМ, МАУ ДО «ДЭБЦ № 4»	Городская эколого-краеведческая программа 5-х классов « Зеленая эстафета »	2022, <u>Диплом</u> <u>2 место</u>	Команда «Экологджи Чел» Белова А.Ф.
4. МОиН респ.Татарстан, УО, ИСПОЛКОМ	Муниципальный этап республики конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	2022, <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Гимназия 26 Беловаа А Ф.
5. УО, ИСПОЛКОМ	Городской смотр- конкурс по озеленению и цветочному оформлению территорий	2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Гимназия 26 Хайрутдинова Р.М.
6. УО, ИСПОЛКОМ	Конкурс на лучшую организацию экологической работы	2022, <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Гимназия 26 Белова А.Ф.
7. Управление образования	Городской конкурс-выставка моделей	Февраль,	Фаракшин Дамир,

МАУ ДО «ЦДТТ№ 5»	« <i>В мире военной техники</i> »	2022-05-31 <u>Грамота</u> <u>3 место</u>	2-г класс Зотова Н.А.
8. МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Городская программа « <i>SaMoСтойательные дети</i> » <i>ЖИВУ ЗДОРОВО!</i>	Апрель , 2022 <u>Диплом 2</u> <u>степени</u>	Отряд «Максимум» 7- г класс Шагалиева Л.Р.
9. МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Городская программа « <i>SaMoСтойательные дети</i> »	Май, 2022- 05-31 <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Отряд «Максимум» 7- г класс Шагалиева Л.Р.
10. Управление образования ИСПОЛКОМ МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Муниципальный этап республиканского конкурса . Городская программа « <i>SaMoСтойательные дети</i> »	2022 <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Отряд «Максимум» 7- г класс Шагалиева Л.Р.
11. МБУ «ЦБР»	Городской творческий конкурс « <i>Подарок ко дню Победы</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>2 место</u>	Петрищев Герман, 2-Б класс Сергеева Э.Р.
12. МБУ «ЦБР»	Городской творческий конкурс « <i>Подарок ко дню Победы</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Петрищева Кира, 6-г класс Черникова С.В.
13. Управление образования ИСПОЛКОМ, МАУ ДО « ГДТДиМ «№ 1»	Муниципальная акция « <i>Моя семья причастна к той Победе</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Гынку Дарья 4-а класс Савина Ч.Г.
14. Управление образования ИСПОЛКОМ, МАУ ДО « ГДТДиМ «№ 1»	Муниципальная акция « <i>Моя семья причастна к той Победе</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Унтила Полина 5-а класс Кривилева С.Н.
15. Управление образования ИСПОЛКОМ, МАУ ДО « ГДТДиМ «№ 1»	Муниципальная акция « <i>Моя семья причастна к той Победе</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Михно Таисия, 2-а класс Григорьева З.Э.
16. Управление образования ИСПОЛКОМ, МАУ ДО « ГДТДиМ «№ 1»	Муниципальная акция « <i>Моя семья причастна к той Победе</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Султанова Амалия 2 –г класс Зотова Н.А.
17. Союз торгово-	Муниципальный конкурс « <i>Дергунчик</i> »	2022,	Коршиков Леонид

промышленная палата. МАУ ДО «ДЮЦ № 14»		<u>Диплом</u> 3 место	3-г класс Матюцкина Р.Х.
18. Спортивная школа «ЭТЮД»	<i>Шахматный турнир</i> школ города в рамка нац. Проекта «Образование»	Май 2022, <u>Диплом</u> 3 место	Баннов Яков, 2-г класс Зотова Н.А. Игуменцев О.Л.
19. Спортивная школа «ЭТЮД»	<i>Шахматный турнир</i> школ города в рамка нац. Проекта «Образование»	Май 2022, <u>Диплом</u> 3 место	Гимназия 26 Игуменцев О.Л.
20. УО ИСПОЛКОМ, МАУ ДО «ДШИ № 7»	7-й городской конкурс фронтовой песни « <i>Споемте, друзья!</i> »	Апрель 2022, <u>Диплом</u> 1 степени	Миронов Иван, 8-а класс Мусина Э.Я.
21. УО ИСПОЛКОМ, МАУ ДО «ДШИ № 7»	7-й городской конкурс фронтовой песни « <i>Споемте, друзья!</i> »	Апрель 2022, <u>Диплом</u> 3 степени	Киселева Дарья 8-а класс Мусина Э.Я.
22. ИМЦ, « ДЭБЦ № 4»	Муниципальный конкурс фотография и видеороликов « <i>ЭКО СЕМЬЯ</i> »	Апрель 2022, <u>Диплом</u> 2 степени	Султанова Амалия, 2-г класс Зотова Н.А.
23. УО ИСПОЛКОМ МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	Муниципальный этап конкурса « <i>Открытие ветерану</i> »	2022, <u>Диплом</u> 2 степени	Валиуллина Арина 2-б класс Сергеева Э.Р.
24. УО ИСПОЛКОМ МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	Муниципальный этап конкурса « <i>Открытие ветерану</i> »	2022, <u>Диплом</u> 3 степени	Алексеева Арина 2-г класс, Зотова Н.А.
25. УО ИСПОЛКОМ МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	Муниципальный этап конкурса « <i>Открытие ветерану</i> »	2022, <u>Диплом</u> 2 степени	Султанова Амалия 2-г класс, Зотова Н.А.
26. УО ИСПОЛКОМ МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	Муниципальный этап конкурса « <i>Открытие ветерану</i> »	2022, <u>Диплом</u> 2 степени	Погосская Елизавета 6-а класс Лукманова Л.Ф.
27. УО ИСПОЛКОМ	Муниципальный этап конкурса	2022,	Исмаилова Мадина

МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	«Открытие ветерану»	<u>Диплом</u> <u>3 степени</u>	6-а класс Лукманова Л.Ф
28. УО ИСПОЛКОМ МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	Муниципальный этап конкурса «Открытие ветерану»	2022, <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Хамадеева Зарина 6-а класс Лукманова Л.Ф.
29. Исполком, Управление образования г.Набережные Челны	Городской конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу»	Март, 2022 <u>Диплом</u> <u>победителя</u>	26 гимназия
30. ИМЦ, МАУ ДО «ГЛТДиМ № 1»	Муниципальный творческий конкурс « Мастерская идей»	2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Бахтина Валерия и Габидуллина Самира 6- д класс Курочкина Г.Р
31. ИМЦ, МАУ ДО «ГЛТДиМ № 1»	Муниципальный творческий конкурс « Мастерская идей»	2022, <u>Диплом</u> <u>2 место</u>	Закирова Амилия 6-д класс Курочкина Г.Р.
32. Исполком	Муниципальный этап Всероссийских игр «Президентские спортивные игры»	2022, <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	26 гимназия По баскетболу Мусафина Е.В.
33. Исполком	Муниципальный этап Всероссийских игр «Президентские спортивные игры»	2022, <u>Диплом</u> <u>3 степени</u>	26 гимназия Мусафина Е.В.
34. ИМЦ	Муниципальный этап 10-го республиканского конкурса эко соц.рекламы « Город под защитой детства»	Январь, 2022 <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Алексеева Арина 2-г класс Зотова Н.А.
35. ИМЦ	Муниципальный этап 10-го республиканского конкурса эко соц.рекламы « Город под защитой детства»	Январь, 2022 <u>Диплом</u> <u>2 место</u>	Султанова Амалия 2-г класс Зотова Н.А.
36. ЦДБ	Городской конкурс «Живое-рядом»	Февраль, 2022 <u>Диплом</u> <u>2 место</u>	Гилязева Лейла 2-г класс Зотова Н.А.

37. ЦДБ	Городской конкурс « <i>Живое-рядом</i> »	Февраль, 2022 <u>Диплом</u> 1 место	Султанова Амалия 2-г класс Зотова Н.А.
38. ЦДБ	Городской конкурс « <i>Живое –рядом</i> »	Февраль, 2022 <u>Диплом</u> 1 место	Яман Эйлиф – Айлин 2-г класс Зотова Н.А.
39. ЦДБ	Городской конкурс « <i>Живое –рядом</i> »	Февраль, 2022 <u>Диплом</u> 2 место	Имамов Ильшат 3-в класс Ханова Р.М.
40. ЦДБ	Городской конкурс « <i>Живое –рядом</i> »	2022, <u>Диплом</u> 2 место	Шамбулин Артемий 5-в класс Кривилева С. Н
41. ЦДБ	Городской конкурс « <i>Живое –рядом</i> »	2022, <u>Диплом</u> 3 место	Харитоновна Мария 2-а класс Григорьева З.Э
42. ИМЦ, МАУ ДО «ГДТДиМ № 1»	Муниципальный этап Конкурса « <i>БЕЗ БЕРГЕЭ</i> »	Март, 2022 <u>Лауреат</u> 2 степени	Шагиева Полина, Малыгина Мария 7-в и 6-а кл. Богданова Ю.А. Лукманова Л.Ф.
43. УО Исполком ИМЦ, МАУ ДО ДШИ № 7»	Муниципальный этап фестиваля « <i>БЕЗ БЕРГЕ</i> »	Март, 2022- 06-03 <u>ДИПЛОМ</u> лауреата 2 степени	Макария Валерия 4 б класс Мусина Э.Я
44. УО Исполком, МАУ ДО «ДЭБЦ № 4»	3-й этап эколого-познавательной программы « Экологическое колесо»	2022 <u>Диплом</u> 3 место	Команда ЭкоЛидер Белова А.Ф.
45. УО, ИСПОЛКОМ, «ДЭБЦ № 4»	Городская программа « <i>Экологическое колесо</i> »	2022 <u>Диплом</u>	Команда «ЭкоЛидер» 8-а и 8-б

		<u>3 степени</u>	Белова А.Ф. Мусина Э.Я. Есина Е.В.
46. МАУ ДО «ГДТДиМ № 1»	Городской форум <i>«Технология добра»</i>	Март, 2022- 05-31 <u>Диплом</u> <u>2 место</u>	Тимуровский отряд «Лучики добра» 4-в класс Кручинина Т.Н.
47. УО ИСПОЛКОМ МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	Муниципальный этап республиканского конкурса <i>«Крепкая семья- сильная держава»</i>	Февраль, 2022 <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Кунупова Милена, 6-г класс, Черникова С.Н.
48. УО, исполком	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках <i>«Парламентского урока-2022»</i>	2022, <u>Диплом</u> <u>победителя</u>	Муравкина Софья 6-г класс Черникова С.В
49. УО, Исполком	17 сезон «Юниор Лиги» городской программы <i>«Магия Интеллекта»</i>	Январь, 2022, <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Команда Аксиома 7-в класс Богданова Ю.А.
50. УО, Исполком	17 сезон «Юниор Лиги» городской программы <i>«Магия Интеллекта»</i>	март, 2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Команда Аксиома 7-в класс Богданова Ю.А.
51. УО, Исполком	17 сезон «Юниор Лиги» городской программы <i>«Магия Интеллекта»</i>	Январь, 2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Команда Аксиома 7-в класс Богданова Ю.А.
52. Управление образования ИСПОЛКОМ, МАУ ДО «ГДТДиМ «№ 1»	17 сезон «Юниор Лига» итоги городской программы <i>«Магия Интеллекта»</i>	март, 2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Команда СТРИЖИ 8-6 класс Есоина Н.В.
53. Управление образования ИСПОЛКОМ, МАУ ДО	17 сезон «Юниор Лига» итоги городской программы <i>«Магия Интеллекта»</i>	март, 2022, <u>Диплом</u>	Команда Аксиома 7-в класс

«ГДТДиМ «№ 1»		2 место	Богданова Ю.А
54. УО, Исполком, МАУ ДО «ДШИ № 7»	6-й городской конкурс – <i>фестиваль «Поющие Челны»</i>	2022, Диплом 2 степени	Хор «Мечта» 2-а класс Григорьева З.Э. Мусина Э.Я.
55. МБУ «ЦБС»	Городской творческий конкурс « <i>К истокам народной культуры»</i>	2022, Диплом 2 степени	Султанова Амалия 2-г класс Зотова Н.А.
56. МБУ «ЦБС»	Городской творческий конкурс « <i>К истокам народной культуры»</i>	2022, Диплом 1 степени	Гилязева Лейла 2-г класс Зотова Н.А.
57. МБУ «ЦБС»	Городской творческий конкурс « <i>К истокам народной культуры»</i>	2022, Диплом 2 степени	Яман Эйлиф-Айлин 2-г класс Зотова Н.аА.
58. Исполком, МАУ ДО «ДШХ № 17»	Муниципальный заочный конкурс « <i>Танцевальная летопись войны -2022»</i>	Февраль 2022, Лауреат 3 степени	Танц. Кол-в гимназии 26 2-г класс Зотова Н.А. Фвсхиева Л.А.
59. ЦБС	Городской поэтический видео конкурс « <i>Мы Чуковского читаем»</i>	2022, Диплом 2 место	Соловьев Александр 5-в класс Кривилева С.Н
60. ЦБС	Городской поэтический видео конкурс « <i>Мы Чуковского читаем»</i>	2022, Диплом 2 место	Ахметгареев Ильяс 3-в класс Хангова Р.М.
61. ЦБС	Городской поэтический видео конкурс « <i>Мы Чуковского читаем»</i>	2022, Диплом 3 место	Хуснутдинова Элина 4-в класс Кручинина Т.Н.
62. МБУ ДО «ДЮЦ № 14»	Муниципальный конкурс художественного моделирования « <i>Сказочный городок»</i>	Январь, 2022 Диплом 1 место	Хасаншин Дамир 6-в класс Сабилова Ф.В.
63. Управление по делам молодежи, Молодежный центр «ОРИОН»	Интеллектуальная викторина « <i>Знатки театра»</i>	2022, Диплом 3 степени	Гимназия 26

64. УО, МАУ ДО «ДЭБЦ № 4»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков « <i>Мир Воды</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Кузнецов Денис, 6-б класс Моисеева И.А.
65. Шахматная школа	<i>Шахматный турнир</i>	Март 2022, <u>Грамота</u> <u>2 место</u>	Банов Яков 2-г класс Зотова Н.А. Игуменцев О.Л.
66. МБУ «ЦБС», МАУ ДО «ДЮОЦ № 15»	Городской пиар-проект « <i>Россыпь народной культуры...!</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>3 место</u>	Команда «Эрудиты» 7-а класс Зарипова Т.Н.
67. МБУ «ЦБС»	Городской конкурс « <i>В книжном мире чародея- дедушки Корнея</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Яман Элиф- Айлин 2-г класс Зотова Н.А.
68. МБУ «ЦБС»	Городской конкурс « <i>В книжном мире чародея- дедушки Корнея</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>1 степени</u>	Банов Яков 2-г класс Зотова Н.А.
69. Молодежный центр «ОРИОН»	Городской фестиваль семейного кино « <i>Чак-чак</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Банов Яков 2-г класс Зотова Н.А.
70. МАУ ДО «ДЮОЦ № 15»	Городская военно-патриотическая викторина « <i>Курс молодого бойца</i> »	Февраль, 2022 <u>Диплом</u> <u>2 место</u>	Отряд « Чудо» 5-а класс Салахова С.М.
<u>Республиканский уровень</u>			
Исполком, Управление культуры Менделеевского муниципального района РТ МБУ ДО «ДШИ»	2-й республиканский конкурс « <i>Соловушка- 22</i> »	2022, Менделеевс к <u>Диплом</u> <u>3 степени</u>	Шагиев Полина 7-в класс, Мусина Э.Я.
Исполком, Управление	2-й республиканский конкурс	2022,	Малыгина Мария

культуры Менделеевского муниципального района РТ МБУ ДО «ДШИ»	«Соловушка- 22»	Менделеевс к <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	6-а класс, Мусина Э.Я.
3. Исполком, Управление культуры Менделеевского муниципального района РТ МБУ ДО «ДШИ»	2-й республиканский конкурс «Соловушка- 22»	2022, Менделеевс к <u>Диплом</u> <u>3 степени</u>	Дуэт; Малыгина Мария и Шагиева Полина 6-а и 7-в класс, Мусина Э.Я.
4. АНО» РЦ СО НКО «Горизонт» Н-Челны, АНО «Время побед» г.Менделеевск МБУ «МЦ «Яшлек»ММР РТ	Республиканский творческий конкурс «Наследники победы»	2022, <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Валиуллина Арина 2-б класс Сергеева Э.Р.
5. АНО» РЦ СО НКО «Горизонт» Н-Челны, АНО «Время побед» г.Менделеевск МБУ «МЦ «Яшлек»ММР РТ	Республиканский творческий конкурс «Наследники победы»	2022, <u>Диплом</u> <u>1 степени</u>	Шарифуллина Милана 2-а класс Григорьева З.Э.
6. Елиная Россия	16-й республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	2022 <u>Грамота</u> <u>Победителя</u>	Зихангиреева Алия 3- а класс Камалова Р.Г.
7. Казанский федеральный университет, МАУ ДО «ГДТДиМ № 1»	Открытый республиканский детский фольклорный конкурс «Живи, РОДНИК»	Апрель, 2022 <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Малыгина Мария 6-а класс Мусина Э.Я.
8. Казанский федеральный университет, МАУ ДО «ГДТДиМ № 1»	Открытый республиканский детский фольклорный конкурс «Живи, РОДНИК»	Апрель, 2022 <u>Диплом</u> <u>1 степени</u>	Малыгина Мария 6-а класс Щагиева Полмна 7-в класс Мусина Э.Я.
9. Казанский федеральный университет, МАУ ДО «ГДТДиМ № 1»	Открытый республиканский детский фольклорный конкурс «Живи, РОДНИК»	Апрель, 2022 <u>Диплом</u> <u>3 степени</u>	Щагиева Полмна 7-в класс Мусина Э.Я.
10. ИМЦ «Камский»	Региональный Фестиваль « Многоголосье	2022,	Шагиева Полина

	<i>Поволжья»</i>	<u>Диплом</u> <u>1 степени</u>	7-в класс Богданова Ю.В. Мусина Э.Я
11. ГАПОУ, МАУ ДО « ДЮЦ № 14»	Региональный творческий конкурс « <i>Зимние фантазии</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Гилязева Лейла 2-г класс Зотова Н.А.
12. ГАПОУ, МАУ ДО « ДЮЦ № 14»	Региональный творческий конкурс « <i>Зимние фантазии</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>1 место</u>	Кунупова Милена 6-г класс Черникова С.В.
13. МАУ ДО № ДЮЦ № 14!»	Республиканский конкурс- выставка « <i>Цветочный фейерверк</i> »	Март, 2022 <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Коваленко Матвей 5-в класс, Кривилева С.Н
14. МАУ ДО № ДЮЦ № 14!»	Республиканский конкурс- выставка « <i>Цветочный фейерверк</i> »	Март, 2022 <u>Диплом</u> <u>1 степени</u>	Худякова Виктория 5-в класс, Кривилева С.Н.
15. МАУ ДО № ДЮЦ № 14!»	Республиканский конкурс- выставка « <i>Цветочный фейерверк</i> »	Март, 2022 <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Талипова Арина 9-в класс, Серебрякова Н.М.
16. МАУ ДО № ДЮЦ № 14!»	Республиканский конкурс- выставка « <i>Цветочный фейерверк</i> »	Март, 2022 <u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Назаренко Вероника 5-а класс, Салахова С.М
17. МБУ «ЦБС»	4-й региональный конкурс чтецов « <i>Песенный край –Татарстан</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>1 степени</u>	Султанова Амалия 2-г класс Зотова Н.А.
<u>Всероссийский, Международный</u>			
Центр « Надежды России» Всероссийские и международные конкурсы	7-й Всероссийский конкурс « <i>Надежды России</i> »	Март 2022 <u>Диплом</u> <u>1 степени</u>	Назаренко Вероника 5-а класс Салахова С.М.
2. Международный образовательный портал	Международный образовательный конкурс « <u>Престиж</u> »	Февраль 2022	Унтила Полина 5-а класс

«Престиж»		<u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Салахова С.М.
3. МБОУ «Школа 53», Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Всероссийский конкурс « <i>Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!</i> »	2022, <u>Диплом</u> <u>1 степени</u>	Султанова Амалия 2-г класс Зотова Н.А.
Уровень	1-е полугодие	2-е полугодие	ВСЕГО
<i>Городской</i>	44	70	114
<i>Республиканский</i>	17	17	34
<i>Всероссийский, Международный</i>	7	3	10
ВСЕГО	68	90	158

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	58	58	0
<i>высшее образование</i>	58	58	0
<i>среднее профессиональное</i>	0	0	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	54	54	0
из них: <i>высшую категорию</i>	41	41	0
<i>первую категорию</i>	13	13	0
Возрастной состав педагогических работников:			0
<i>моложе 25 лет</i>	2	2	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	1	1	0
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	38	38	0
<i>старше 55 лет</i>	17	17	0

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>менее 3 лет</i>	2	2	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	1	1	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	2	2	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	11	11	0
<i>более 20 лет</i>	42	42	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

учебный год	количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2019-2020	50	88,7
2020-2021	5	8
2021-2022	15	25,8

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

название наград, званий, заслуг	количество педагогов (кол-во/%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 (1,4%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	4 (5,6%)
Значок «Отличник народного просвещения»	2 (2,8%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (8,4%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	3 (4,2%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	28 (39,4%)
Почетная грамота мэра города	20 (28,1%)
Благодарственное письмо мэра города	17 (23,9%)
Почетная грамота Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан	49 (69%)
Благодарственное письмо Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан	45 (63,3%)

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

название ШМО	тема ШМО	Всего учителей	Из них:		
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию
ШМО учителей начальных классов	Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы	10	10	10	0
ШМО учителей математики, информатики и ИКТ	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики в условиях ФГОС	11	11	9	2
ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история и обществознание, музыка, искусство)	Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС ООО	12	12	8	4
ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, география, физика, химия)	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях перехода на ФГОС	6	6	4	2
ШМО учителей иностранных языков	Совершенствование языкового уровня обучающихся при помощи информационно-коммуникативных технологий как средства повышения мотивации в изучении иностранного языка	7	7	6	1
ШМО учителей родного языка и литературы	Современные подходы к организации образовательного процесса обучения родному языку в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	6	6	3	3
ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	Управление учебно – познавательной деятельностью обучающихся с использованием информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий в контексте ФГОС	7	7	4	3

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы гимназии. Учебная неделя – 6 дней.

Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3029,20 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-

методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. Гимназия располагает 2 стационарными компьютерными классами и двумя мобильными. Кабинеты гимназии оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами, документ-камерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

35 терминалов выхода в Интернет, 11 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить дистанционное обучение и интерактивные формы работы гимназистов и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека гимназии насчитывает 24698 экземпляров учебно-методической литературы, 1221 экземпляра дидактических материалов. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем гимназии и информационными потребностями читателей. Библиотека оснащена тремя компьютерами, один из которых подключен к сети Интернет, многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Директор МБОУ «Гимназия № 26»



А.Л. Сальников